

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика и психология высшей школы
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки
38.06.01 Экономика

направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – строительство)

1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины имеет целью развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогика и психология высшей школы – Блок 1, вариативная часть - Б.1.В.01. Полное усвоение данной дисциплины будет способствовать более успешному освоению последующих дисциплин рабочего учебного плана по программе аспирантуры: Б1.В.02 Современные технологии профессионального образования, Б1.В.04 Основы методологии научных исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5,6; ОПК-3, ПК-1

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этические принципы и нормы поведения людей;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- способы саморазвития и самосовершенствования;
- инновационные подходы, соответствующие научные школы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы;
- технологии организации образовательного процесса;
- методы обучения в системе высшего образования;

Уметь:

- применять этические нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение;
- выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности;
- применять современные методы и методики преподавания;
- применять психолого-педагогические методы и приемы обучения;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе;

Владеть:

- навыками профессиональной морали;
- основными правилами и принципами современного этикета с обучающимися;
- выбором целей, путей и средств профессионального и личностного самосовершенствования;
- навыками проведения учебных занятий в инновационной форме;
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 108 часов, 3 зачётные единицы,
из них аудиторные занятия – 51/18 часов.,
самостоятельная работа – 57/90 часов.
контроль – 36/9 часов

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен–1/1 курс 1/1 семестр

7. Рабочую программу разработал

Н. П. Гаврилюк, доцент кафедры ГНиТ, к.псх.н.

**Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий
д.с.н., профессор**



Л.Л. Мехришвили